УДК 351.766.2

Медведева Наталья Михайловна – канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой публичного и частного права Дальневосточного института управления РАНХиГС (г. Хабаровск). *E-mail: mne09@bk.ru*
Будо Алексей Евгеньевич – доцент кафедры математических методов и информационных технологий Дальневосточного института управления РАНХиГС (г. Хабаровск). *E-mail: aestudents@mail.ru*
Бессонова Елена Анатольевна – канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой социологии, социальной работы и права Дальневосточного института управления РАНХиГС (г. Хабаровск). *E-mail: bea163@mail.ru*

Н.М. Медведева
А.Е. Будо
Е.А. Бессонова
N.M. Medvedeva
A.E. Budo
E.A. Bessonova

Возможности медиации в реализации восстановительного правосудия: правовой и социальный аспект

В статье дан правовой анализ технологий восстановительного правосудия и проведения примирительных процедур. Определены основные цели, задачи и направления действий по созданию сети служб медиации, организации их работы, подготовке кадров, внедрению с их помощью медиативной и восстановительной практики в работу с детьми и подростками; вовлечению всех государственных и общественных институтов, участвующих в воспитании и формировании личности – от семьи до высшей школы, включая органы и организации, привлекаемые в случаях, когда имеет место правонарушение, а также меры, направленные на повышение эффективности государственного управления в сфере обеспечения защиты прав и интересов детей. Дана характеристика восстановительной медиации как процесса, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций. Рассмотрены принципы восстановительной медиации, что в корне отличает ее от других альтернативных методов решения конфликтов и споров (третейского суда, консилиации, классической медиации).

Possibilities of mediation in creating restoring justice: Legal and social aspects

The article deals with the legal analysis of restoring justice technologies and

ways of carring out reconciliation procedures. Main targets, tasks and directions regarding creation of mediation service net, organization of its work, stuff training, introduction of mediation and restoring practice into work with children and teenagers are presented in the article. It also touches upon the involvement of all state and public institutions taking part in bringing up and forming an individual from family to the institutions of higher learning, including bodies and organizations participating in studying a law violation suit. The article considers measures providing the efficiency of public governing in the sphere of right violation and child protection. The article characterizes restoring mediation as the process in which a mediator provides conditions for developing (restoring) an individual's ability to understand each other and agree on acceptable ways to solve a problem, arising from conflict or criminal situations. The article considers principles of restoring mediation which differ from the other methods in deciding conflict (arbitration court, reconciliation, classic mediation).

Ключевые слова: *восстановительное правосудие, примирительные процедуры, альтернативные методы разрешения конфликтов, восстановительная медиация.*

Key words: *restoring justice, reconciliation procedures, alternative methods of solving conflicts, restoring mediation.*

Одним из первых российских стратегических документов, указывающих на важность развития и реализации технологий восстановительного правосудия и проведения примирительных процедур, является утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г**.**

Несомненно, приоритетным направлением развития социальных институтов и социальной политики государства является «… формирование и развитие механизмов восстановительного правосудия, … реабилитационное насыщение приговоров судов в части реализации принудительных мер воспитательного воздействия, реализация технологий восстановительного правосудия и проведения примирительных процедур».

01 июня 2012 г. Указом Президента РФ №761 была принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг., которая определила ряд мер, имеющих прямое отношение к восстановительному правосудию и службам примирения, таких как:

- приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения);
- развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;
- организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику

правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении;

- внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

Кроме того, Концепция развития до 2017 г. сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 1430-р (далее – Концепция), разработана с целью реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг. и пунктов 59, 61, 62, 64 и 65 плана первоочередных мероприятий до 2014 г. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг., утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р (далее – план).

Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом российского и международного опыта развития медиации и восстановительного правосудия.

Конвенция ООН о правах ребенка, Гаагские конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (от 1980 года), о юрисдикции, применимом праве, признании, принудительном исполнении и сотрудничестве в отношении ответственности родителей и мерах по защите детей (от 1996 г.), а также ожидаемое присоединение России к Конвенции о международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи (от 2007 г.) накладывают на Российскую Федерацию международные обязательства по внедрению новых норм и стандартов работы в этой сфере, новых принципов, технологий и подходов, в том числе медиативного и восстановительного.

Концепция определяет основные цели, задачи и направления действий по созданию сети служб медиации, организации их работы, подготовке кадров и внедрению с их помощью медиативной и восстановительной практик в работу с детьми и подростками; вовлечению всех государственных и общественных институтов, участвующих в воспитании и формировании личности (от семьи до высшей школы), включая органы и организации, привлекаемые в случаях, когда имеет место правонарушение, а также меры, направленные на повышение эффективности государственного управления в сфере обеспечения защиты прав и интересов детей.

Концепция направлена на внедрение инновационных для Российской Федерации медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов с участием детей и подростков,

реагирования на правонарушения, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Такие механизмы необходимы, ведь они:

- обеспечивают реальную социализацию правонарушителя за счет активной коррекционной работы, направленной на предоставление ему возможности оставаться полезным членом общества, которое не отождествляет его с совершенным им проступком;
- позволяют вести эффективную профилактическую работу по предупреждению асоциальных проявлений, правонарушений в детско-юношеской среде в целом;
- оказывают действенную помощь семье как важнейшему институту, определяющему развитие личности;
- содействуют образовательной системе в создании безопасного пространства, необходимого для формирования физически и психологически здоровой личности.

Концепция является основой для разработки федеральных, региональных государственных и местных (муниципальных) программ, стратегий и планов, направленных на:

- защиту прав и интересов детей и подростков, профилактику правонарушений, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; неблагополучным и оказавшимся в сложной ситуации семьям;
- формирование механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности;
- содействие позитивной социализации и ресоциализации несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы, исправительных учреждениях, а также тех, кто не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, предотвращение повторных правонарушений.

Конечно, для достижения цели и решения задач Концепции и Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы потребуется внесение изменений в законодательство Российской Федерации, в том числе в уголовное законодательство, которое в настоящее время затрудняет применение медиативного инструментария и реализацию принципов восстановительного правосудия.

Восстановительная медиация – это процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем (при необходимости – о заглаживании причиненного вреда), возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций.

В ходе восстановительной медиации важно, чтобы стороны имели возможность освободиться от негативных состояний и обрести ресурс для совместного поиска выхода из ситуации. Восстановительная медиация включает предварительные встречи медиатора с каждой из сторон по

отдельности и общую встречу сторон с участием медиатора.

Основой восстановительной медиации является организация диалога между сторонами, который дает возможность лучше узнать и понять друг друга. Диалог способствует изменению отношений: от отношений конфронтации, предубеждений, подозрительности, агрессивности к позитивным взаимоотношениям. Медиатор помогает выразить и услышать точки зрения, мнения, чувства сторон, что формирует пространство взаимопонимания.

Восстановительная медиация, как и классическая, имеет свои принципы, что в корне отличает ее от других альтернативных методов решения конфликтов и споров (третейского суда, консилиации, классической медиации). Первостепенным принципом восстановительной медиации является принцип заглаживания вреда обидчиком.

1. Заглаживание вреда обидчиком. В ситуации, где есть обидчик и жертва, ответственность обидчика состоит в заглаживании вреда, причиненного жертве.

2. Добровольность участия сторон. Стороны участвуют во встрече добровольно, принуждение в какой-либо форме сторон к участию недопустимо. Стороны вправе отказаться от участия в медиации как до ее начала, так и в ходе самой медиации.

3. Информированность сторон. Медиатор обязан предоставить сторонам всю необходимую информацию о сути медиации, ее процессе и возможных последствиях.

4. Нейтральность медиатора. Медиатор в равной степени поддерживает стороны и их стремление в разрешении конфликта. Если медиатор чувствует, что не может сохранять нейтральность, он должен передать дело другому медиатору или прекратить медиацию. Медиатор не может принимать от какой-либо из сторон вознаграждения, которые могут вызвать подозрения в поддержке одной из сторон.

5. Конфиденциальность процесса медиации. Медиация носит конфиденциальный характер. Медиатор или служба медиации обеспечивает конфиденциальность медиации и защиту от разглашения касающихся процесса медиации документов. Исключение составляет информация, связанная с возможной угрозой жизни либо возможностью совершения преступления; при выявлении этой информации медиатор ставит участников в известность, что данная информация будет разглашена. Медиатор передает информацию о результатах медиации в структуру, направившую дело на медиацию. Медиатор может вести записи и составлять отчеты для обсуждения в кругу медиаторов и кураторов служб примирения. При публикации имена участников должны быть изменены.

6. Ответственность сторон и медиатора. Медиатор отвечает за безопасность участников на встрече, а также соблюдение принципов и стандартов. Ответственность за результат медиации несут стороны конфликта, участвующие в медиации. Медиатор не может советовать сторонам принять то или иное решение по существу конфликта.

7. Самостоятельность служб примирения. Служба примирения самостоятельна в выборе форм деятельности и организации процесса медиации.

Важнейшим результатом восстановительной медиации являются восстановительные действия: извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред, то есть такие действия, которые помогают исправить последствия конфликтной или криминальной ситуации.

Не менее важным результатом медиации может быть соглашение или примирительный договор, передаваемый в орган, направивший случай на медиацию. Примирительный договор (соглашение) может учитываться данным органом при принятии решения о дальнейших действиях в отношении участников ситуации.

Восстановительная медиация ориентирована на процесс коммуникации, она направлена, в первую очередь, на налаживание взаимопонимания, обретение способности к диалогу и способности решить ситуацию. Достижение соглашения становится естественным результатом такого процесса.

Восстановительное правосудие (и шире – восстановительный подход) помогает людям самим исправить зло, причиненное конфликтами и преступлениями.

Центральным вопросом в данной практике является вопрос создания условий для исправления зла, нанесенного конфликтами и преступлениями: переживаний конфликтующих сторон, травм жертв преступлений, стремления отомстить, повышения уровня агрессии и злобы всех вовлеченных в конфликтную или криминальную ситуацию участников.

Самим людям, нередко находящимся в озлобленном состоянии под влиянием преступления и воздействия представителей правоохранительных органов, достаточно трудно конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Восстановительное правосудие как технология способствует восстановлению отношений, разрушенных в результате конфликтов и преступлений; исцелению жертв преступлений; интеграции правонарушителей в общество с помощью медиации, кругов сообществ и семейных конференций.

Эта задача не может быть решена в рамках какого-либо одного проекта. Сегодня мы имеем такое функционирование правоохранительных органов и судебной системы, которое не помогает преодолеть, а часто даже способствует эскалации взаимонепонимания, отчуждения и напряженности в отношениях между людьми, когда человеческие отношения насыщаются ненавистью и мстительностью, обрывающими возможность протекания нормальной жизни.

Для нас в данной статье речь идет о широкой и длительной программе деятельности, включающей поддержку изменения характера функционирования всех институтов, имеющих отношение к конфликтам и криминальным ситуациям.

Литература и источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 гг.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013 г.) : Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, № 31, ст. 4162.

6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утверждена Распоряжением Правительства РФ 30.07.2014 г.

7. Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (утв. Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вн).