УДК 378.37

Слободянюк Мария Геннадьевна – аспирант Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС (г. Хабаровск). *E-mail: Slobodynukm@gmail.com*

М.Г. Слободянюк
M.G. Slobodynuk

Мотивы профессионального выбора и трудоустройства молодежи на промышленных предприятиях региона

В настоящее время престиж рабочих профессий заметно снизился, несмотря на то, что существует реально высокая потребность в квалифицированных рабочих кадрах на промышленных предприятиях края. В связи с реализацией проектов, связанных с территориями опережающего социально-экономического развития, «кадровый голод» может перерасти в «кадровый коллапс». С целью изучения мотивов выбора молодежью профессий уровня среднего профессионального образования и дальнейшего их трудоустройства в мае 2015 г. было проведено социологическое исследование среди учащихся средних профессиональных учреждений гг. Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре, ведущих подготовку квалифицированных рабочих кадров для промышленных предприятий края. Результаты исследования представлены в статье. Выявлены мотивы профессионального выбора и представлений учащейся молодежи о своем трудоустройстве на предприятиях края. Показана динамика субъективных индикаторов в обеспечении промышленных предприятий Хабаровского края молодыми рабочими и специалистами.

Motives of professional choice and the employment of youth at the industrial enterprises of the region

Now the prestige of working professions has considerably decreased in spite of the fact that there is really high need for skilled workers at the industrial enterprises of the territory. Due to the implementation of the projects connected with the territories of advancing social and economic development, "personnel hunger" can develop into "a personnel collapse". For the purpose of studying of the motives of choice by the youth of professions of the level of secondary professional education and their further employment in May, 2015 has conducted sociological research among the students of secondary professional institutions of Khabarovsk and Komsomolsk-on-the Amur conducting training of the skilled workers for the industrial enterprises of the territory. Results of the research are presented in the article. Motives of the professional choice and ideas of the studying youth of the employment at the enterprises of the territory are revealed.

Dynamics of subjective indicators in providing the industrial enterprises of the Khabarovsk territory with young workers and specialists is shown.

Ключевые слова: *профессиональный выбор, рабочие профессии, мотивы выбора профессии, молодежь, система профессионального образования.*

Keywords: *youth, career choices, working skills, motives of choice of profession, vocational education.*

Успешный жизненных старт молодых людей, обретение ими знаний и статуса не мыслимы сегодня вне качественной образовательной и профессиональной подготовки. Система образования является важнейшим внешним регулятором формирования образовательных и профессиональных траекторий молодежи. В соответствии с нуждами современного производства и ориентацией на перспективные потребности она готовит кадры разного профиля и уровня квалификаций, закладывает компетенции, дающие возможность успешной деятельности в новых условиях труда, в социальной жизни. Несмотря на то, что система профессионального образования дает толчок для развития общества, сама она консервативна и не всегда успевает адекватно реагировать на изменения общества. С одной стороны, это положительный момент, так как система профессионального образования «… играет роль противовеса разрушительным центробежным процессам в обществе» (Г.А. Балыхин), а с другой стороны, консерватизм затрудняет быстроту реагирования на изменчивость внешней среды, не отвечает современным требованиям гибкости и мобильности, решает возникшие проблемы, а не предупреждает их.

В настоящее время существует дисбаланс между потребностями промышленного производства в технических кадрах и предложениями системы профессионального образования, которая ориентирована на подготовку специалистов с высшим образованием, удовлетворяя запросы большинства молодежи. Обеспечение промышленных предприятий молодыми рабочими и специалистами в современных социально-экономических условиях является одной из самых актуальных проблем. «Полагаю, – отмечал Президент РФ В.В. Путин, – что одна из принципиальных задач государства и бизнеса – это развитие профессионального образования, прежде всего, среднего и начального образования. Надо развернуть его в сторону потребности современного производства, обновить техническую базу подготовки специалистов» [1] .

Промышленные предприятия Хабаровского края испытывают значительный «кадровый голод» на высокопрофессиональные кадры рабочих и специалистов. По мнению заместителя директора по региональной политике и развитию филиала ПАО «Компания «Сухой» КнААЗ им. Гагарина» С. Бочарова, он может перерасти в «кадровый коллапс» в связи с реализацией проектов, связанных с территориями опережающего социально-

экономического развития (далее – ТОСЭРы). Как отмечают эксперты, ожидается, что три первые ТОСЭРы дадут Дальнему Востоку около 7,5 тыс. новых рабочих мест. При этом, это лишь внутренняя потребность самих ТОСЭРов. Однако опыт других стран показал, что на каждое рабочее место, созданное на особой территории, приходится до 6 новых рабочих мест за ее пределами. Возрастает потребность в транспортно-логистических услугах, дополнительная нагрузка ложится на энергетические, коммунальные, пищевые организации. Проблема заключается в том, что образовавшиеся места просто некому будет занять в связи с масштабным оттоком населения из региона, неразвитой социальной инфраструктурой и низкой реальной заработной платой [2].

Ген. директор АНО «Агентство развития человеческого капитала на Дальнем Востоке» (далее – АРЧК) В. Тимаков отмечает, что в Дальневосточном регионе существует проблема «выращивания» своих кадров. Это связано с нехваткой выпускников средних учебных заведений и с тем, что «… предприятия не всегда сами борются за выпускников техникумов, предпочитая брать состоявшихся работников. Для работодателя создание службы наставничества, прием к себе молодых специалистов, которых нужно готовить дальше – это, конечно, лишняя головная боль. Но потребность в рабочих профессиях, мы уверены, будет расти» [3].

В 2015 г. для выявления динамики профессиональной мотивации и перспектив трудоустройства учащихся учреждений системы среднего профессионального образования на промышленных предприятиях Хабаровского края было проведено повторное социологическое исследование, в котором приняли участие 400 чел. из 10 учреждений системы среднего профессионального образования Хабаровского края, расположенных в гг. Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре.

Результаты опросов показали, что в рейтинге наиболее актуальных направлений государственной политики в отношении учащейся молодежи вопросы трудоустройства беспокоят опрошенных молодых людей, наряду с проблемами решения жилищных проблем и организации досуга. Причем, по сравнению с 2012 г. жилищная проблема отодвинулась на третье место, уступив проблеме доступности объектов досуга и отдыха, что можно объяснить снижением потребительской возможности на ее приобретение.

Необходимо отметить, что практически каждый второй респондент (47,7%) отмечал актуальность повышения качества профессионального образования как одного из направлений государственной социальной политики. Развитие патриотизма, гражданственности, высоких моральных и нравственных качеств особенно не волнует учащихся учреждений среднего профессионального образования. Результаты исследования отражены в таблице 1.

Таблица 1

Рейтинг актуальных направлений государственной молодежной политики в оценках учащейся молодежи (в % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Хабаровск		Комсомольск-на-Амуре		Общий показатель	
	2012	2015	2012	2015	2012	2015
Содействие трудовой занятости выпускников техникумов (училищ)	54,8	54,3	62,4	55,2	59,3	54,75
Доступность объектов досуга и отдыха для молодежи	51,4	49,5	45,7	50,0	48,0	50,0
Создание условий для решения жилищной проблемы молодым рабочим и специалистам	56,8	53,3	61,9	43,0	59,8	48,1
Повышение качества начального и среднего профессионального образования	41,8	42,9	48,6	52,6	45,8	47.75
Обеспечение доступности молодёжи к информационным ресурсам	40,4	40,0	47,1	45,7	44,4	42,85
Развитие гражданственности, патриотизма, высоких моральных и нравственных качеств	11,6	18,6	22,9	21,0	18,3	19,8

Источник: рассчитано и составлено автором.

О важности проблем трудоустройства свидетельствует повышенный интерес к получению информации, связанной с возможностями и перспективами получения работы как на основе постоянной и временной занятости, так и для получения дополнительной профессии для усиления позиции на рынке труда (рис. 1).

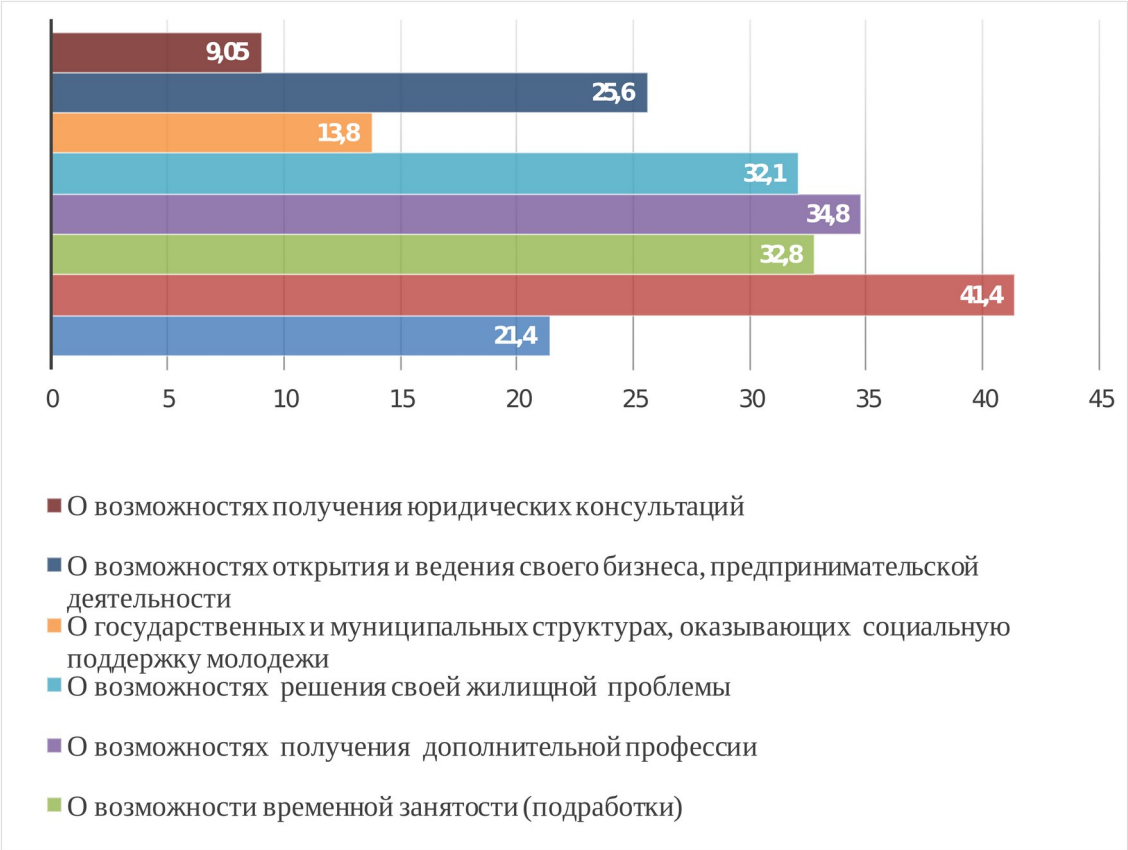


Рис. 1. Доля молодежи, имеющей насущную потребность в следующей информации (в % от числа опрошенных)

Абсолютное большинство опрошенных (60,75%) отметили, что достойная заработная плата и социальный пакет для молодых рабочих и специалистов имеют особую значимость в вопросах трудоустройства молодежи. Данное мнение подтвердил и ответ на вопрос о решающем мотиве выбора места работы после окончания образовательного заведения: более половины опрошенных учащихся (52,6%) ориентируются на высокую заработную плату. При этом, для молодых людей важно, чтобы будущее место трудоустройства было престижным предприятием с комфортными условиями труда и интересной работой. Однако легкой и простой работы молодежь не ищет (табл. 2).

Таблица 2

Мотивы выбора места работы после окончания учебного заведения (в % от числа опрошенных)

Варианты ответов	Хабаровск		Комсомольск-на-Амуре		Общий показатель	
	2012	2015	2012	2015	2012	2015
Престижное предприятие, организация	39,7	49,5	47,1	47,3	44,1	48,4
Интересная работа	37,0	41	49,5	48,9	44,4	44,9
Простая и легкая работа	14,4	11,4	10,0	11,5	11,8	11,4
Комфортные условия труда	38,4	40	34,8	41	36,2	40,05
Большая зарплата	63,7	55,2	55,2	50	58,7	52,6
Свободный режим работы	15,8	11	12,4	10,5	13,8	10,5
Наличие социального пакета (место в детском саду, санаторно-курортное лечение, оплата «больничного листа» и т. п.)	19,9	21	34,8	16,3	28,7	18,6
Затрудняюсь ответить	10,3	8,1	5,2	7	7,3	7,5

Источник: рассчитано и составлено автором.

Данные опроса показали, что фактор «бесплатное образование» доминировал при выборе будущей профессиональной деятельности у четырех из десяти (41,7%) респондентов. Сравнивая полученные результаты с ответами на вопрос: «В какой степени Вы связываете получение образования в техникуме (училище) с будущей своей профессией?», – оказалось, что доля учащихся, планирующих «работать по специальности только в случае крайней необходимости», увеличилась по отношению к 2012 г. на 8% и составила 31% от числа опрошенных, а если учесть долю тех, кто затрудняется с ответом, то получится, что около половины опрошенных учащихся средних профессиональных организаций (47% от числа опрошенных) не собираются работать по выбранной специальности, однако, при этом получая бесплатное образование, проживание в общежитии, стипендию, другие прямые и косвенные материальные вознаграждения со стороны государства.

Интерес к профессии занимает второе место в рейтинге мотивов выбора и составляет долю 39,8% от общего числа опрошенных. В то же время, однозначное желание трудоустроиться по профессии, несмотря на свой интерес, выразила только пятая часть (21%) от общего числа учащихся.

Полученная иерархия факторов по степени их значимости показывает, что при выборе рабочей профессии значимую роль играло ближайшее социальное окружение респондента: семья, родственники, знакомые. Традиционно данный фактор отмечает треть (29,8%) опрашиваемых учащихся. Сложившееся мнение в обществе о низкой ресурсной обеспеченности, тяжелом и грязном труде рабочего человека привело к падению престижности рабочих профессий среди взрослого населения и препятствует появлению положительной мотивации к данной трудовой

деятельности среди молодых людей. Это фиксируется социологическими исследованиями[1] (Д.Л. Константиновский, Г.А. Чередниченко, Е. Д. Вознесенская) и единодушно признается экспертами в качестве одной из важнейших причин кризиса рабочей профессии, дефицита квалифицированной рабочей силы.

В рейтинг доминирующих факторов выбора профессии входит и заработная плата. Мотивом высокого заработка руководствовались 17,7% от общего числа опрошенных учащихся. Материальный фактор традиционно является одним из ведущих при выборе профессии, что в данном возрасте объясняется желанием стать самостоятельным, независимым. В то же время, уровень материального достатка семей учащихся, которые в большинстве своем принадлежат к наименее обеспеченным слоям населения, стимулирует молодых людей к быстрому трудоустройству, зарабатыванию собственных денег. Необходимо отметить, что материальный вопрос решается и через быстрое трудоустройство. Данный мотив является важным при выборе профессии для 16,4% опрошенных учащихся (рис. 2).

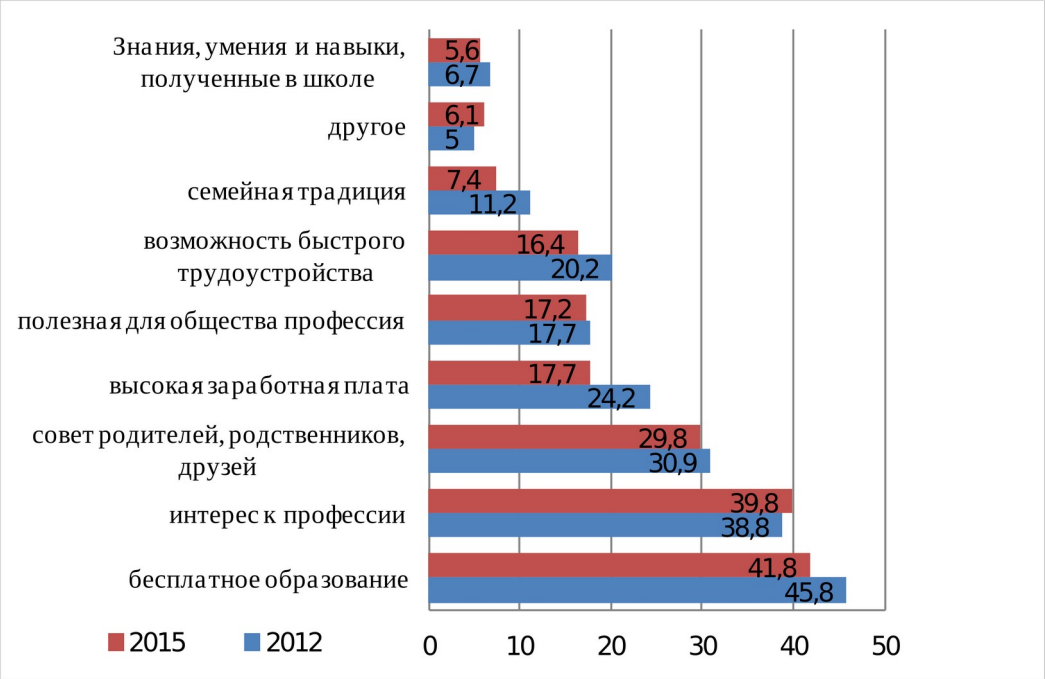


Рис. 2. Мотивы выбора профессии учащихся (в % от числа опрошенных)

С точки зрения учащихся, престижность профессии в настоящее время определяется востребованностью на рынке труда, уровнем заработной платы, возможностью построения профессиональной карьеры. В своих

[1] См., Константиновский Д. Л. Молодежь 90-х: самоопределение в новой реальности. Профессиональные ориентации российских старшеклассников 90-х годов: планы и их реализация. М.: Центр социологии образования РАО, 2000. С. 110 ; Когда наступает время выбора (Устремления молодежи и первые шаги после окончания учебных заведений). СПб. : Изд-во РХГИ, 2001 ; Чередниченко Г. А. Молодежь России: социальные ориентации и жизненные пути (опыт социологического исследования). СПб. : 2004, С. 58 – 72 ; Константиновский Д. Л. Неравенство и образование: опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960 годы – начало 2000-х). М. : 2008 ; Константиновский Д. Л., Вознесенская Е. Д., Чередниченко Г. А. Рабочая молодежь России: количественное и качественное измерения. [Электронный ресурс]. – М. : ЦСИ. 2013. – 277 С. 1 CD ROM.

мнениях они исходят из того, что труд рабочего всегда востребован, а следовательно, престижен. Так считают три четверти респондентов (76%). Примерно такая же доля опрашиваемых выпускников (71,1%) не боится безработицы. Молодежь рассчитывает на то, что именно такой профессиональный выбор сможет реально обеспечить менее затратный и более короткий путь к достижению материальной обеспеченности, обретению гарантий на рынке труда, к самостоятельности и независимости, достижению взрослости.

При этом, они понимают, что получаемая профессия не может и не будет оплачиваться высоко, так как она относится к низкоквалифицированному труду. С другой стороны, та заработная плата, которую обещают после окончания техникума (училища), многим кажется реально большой. Половина опрошенных (52%) – дети из неполных семей, молодые семьи, зарегистрированные и незарегистрированные, а также дети-сироты. Большая часть опрошенных относится к низкоресурсной социальной группе, для которой особенно важно быстрое трудоустройство. Высокая озабоченность решением насущных жизненных потребностей, которыми руководствовалась молодежь при выборе рабочей профессии, коррелирует с объективными социальными характеристиками респондентов как с низкоресурсной социальной группой.

Сравнение ответов молодых людей о мотивах (факторах) выбора профессии, об отношении к учебе по выбранной профессии и, наконец, о планах трудоустройства по выбранной профессии позволяет сделать вывод о том, что треть учащихся среднего и начального профессионального образования не планировали работать по специальности еще на этапе выбора. Этот шаг является для них вынужденным в связи с низкой ресурсной обеспеченностью семьи или слабой успеваемостью в школе, что не позволило свободно ориентироваться в большом разнообразии профессий, а вынудило ограничиваться только тем, что доступно (бесплатно). Вынужденный профессиональный выбор – это путь в ситуацию жизненной неопределенности, неизвестности профессионального будущего, невозможности ранней специализации и планирования жизни как на отдаленную, так и ближайшую перспективу.

Литература и источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации на пленарном заседании съезда Российского союза промышленников и предпринимателей собранию 19 марта 2015 г. [Электронный ресурс]. –.– Режим доступа: http://kremlin.ru/events/president/transcripts/47885

2. Цуканова, Е. Усиливая голод [Электронный ресурс]. –.– Режим доступа: http://www.kommersant.ru/doc/2768975

3. Щербаков, Д. Мы выполняем государственную задачу [Электронный ресурс]. –.– Режим доступа: http:// http://www.kommersant.ru/doc/2924372