УДК УДК 159.923.33:352.075(571.61)

Синицына Лилия Валерьевна – канд. психол. наук, доцент, декан факультета Высшей школы государственного управления Дальневосточного института управления – филиала ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (г. Хабаровск). *E-mail: sinicina.liliya@yandex.ru*
Гапонова Галина Яковлевна – доцент кафедры иностранных языков Дальневосточного института управления – филиала ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (г. Хабаровск). *E-mail: ggaponova@bk.ru*

Л.В. Синицина
Г.Я. Гапонова
L.V. Sinitsyna
G.Y. Gaponova

Учет социально-психологического аспекта при организации работы с резервом управленческих кадров Амурского района (социологический подход)

Главное управление территориального развития губернатора и правительства края при участии Совета муниципальных образований Хабаровского края на протяжении ряда лет проводят семинары, семинары-практикумы, семинары-тренинги со специалистами органов местного самоуправления, руководителями предприятий, организаций, включенными в резерв управленческих кадров, главами муниципальных образований, председателями представительных органов муниципальных районов по наиболее актуальным и значимым темам. Из ДВИУ-филиала РАНХиГС приглашаются наиболее высококвалифицированные преподаватели (доктора наук, кандидаты наук), имеющие большой практический опыт, постоянно анализирующие нормативно-правовую базу и другое, систематизирующие важную информацию, которую можно и нужно применять на практике. В ходе семинаров, семинаров-практикумов, семинаров-тренингов проводятся психологические тренинги, на практических занятиях отрабатываются умения, навыки ораторского искусства с элементами актерского мастерства, проводится психологическая диагностика всех участников, мастер-классы и пр. Несомненно, важность и значимость данных мероприятий высока как для организаторов, так и для самих участников – глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров и т. д. Сегодня предъявляются высокие требования к их уровню подготовки. Это должны быть высококвалифицированные, широко эрудированные профессионалы своего дела, социально адаптированные,

конкурентоспособные, творчески активные, имеющие харизму личности, владеющие высокой культурой профессиональной деятельности, социально-личностными компетенциями.

Consideration of social and psychological aspect when organizing work with the reserve of administrative personnel of the Amur region (sociological approach)

The Head Department of territorial development under the Governor and the Administration of the Khabarovsk Territory as well as the Council of municipal entities of the Khabarovsk Territory have been organizing training and practical seminars for the heads of municipalities, the chairmen of the representative bodies, specialists of local bodies of self-government, heads of enterprises and organizations included in the administration reserve. The most acute problems are discussed. Highly-qualified teachers of Far-Eastern Institute of Management – branch of Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of RF (Doctors and Masters of Sciences) are usually engaged in these programs as they have great practical experience, constantly analyze regulatory and legal documents, systematize information, which may and should be used in future practical work. Theoretical and practical seminars include psychological trainings, practical classes in rhetoric combined with the elements of acting skills, master-classes, etc. Psychological diagnosis of all participants is carried out. Undoubtedly significance of these events is high, both for the organizers and the participants – heads of municipalities, chairmen of representative bodies of local self-government, experts, business leaders of organizations included in the administrative reserve, etc. Today they must be highly qualified, learned professionals, socially adapted, competitive, highly-cultured and creative people, possessing social and personal competencies.

Ключевые слова: *психологическое диагностирование, проективные методики, психографологические методы, главы муниципальных образований, председатели представительных органов, специалисты органов местного самоуправления, предприятия, организации, резерв управленческих кадров Амурского района, социально-личностные компетенции.*

Keywords: *psychological diagnosis, projective methods psychographological techniques, heads of municipalities, the chairmen of the representative bodies, specialists of local bodies of self-government, enterprises, organizations, management personnel reserve of the Amur region, social and personal competences.*

Методологическую основу исследования составляют: концептуальные положения о профессионально обусловленной структуре личности К.К. Платонова, структуре деятельности и личности А.К. Марковой, С.Л. Рубинштейна, социально-профессиональной компетентности человека И.А. Зиминой, разработки Э.Ф. Зеера по внедрению компетентностного подхода, а также труды О.С. Анисимова, К.А. Абульхановой, А.А. Бодалева, В.А. Барабанщикова, А.С. Гусева, А.А. Деркача, В.Г. Зазыкина, Н.В. Кузьминой, В.Н. Мясищева, Г.С. Михайлова, А.Л. Свенцицкого, В.А. Пономаренко, И.Н. Семенова, Ю.В. Синягина, Б.Ф. Ломова, А.Г. Асмолова, В.В. Новикова, А.В. Карпова, В.В. Козлова, А.Н. Леонтьева, В.А. Мазилова, И.Н. Карицкого, А.С. Кашапова, В.Е. Орла, С.Т. Посоховой, Н.В. Клюевой, М.И. Марьина, А.И. Адаева, В.Е. Петрова, Л.В. Куликова, Ю.Г. Касперовича, Л.И. Полтавцевой, Б.Д. Парыгина, Л.Г. Почебут, В.Н. Куниciной, В.Д. Шадрикова, Н.П. Фетискина, Г.М. Бирюковой, В.Г. Белова, Ю.А. Парфенова являются фундаментом в социальной психологии.

Следует отметить, что Главным управлением территориального развития губернатора и правительства Хабаровского края при участии Совета муниципальных образований Хабаровского края в период с 15 по 16 мая 2013 г. был проведен выездной обучающий семинар-практикум «Теоретические аспекты в деятельности органов местного самоуправления», в рамках которого было проведено психологическое диагностирование, составлена психологическая характеристика глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров Амурского района, исследовано их психоэмоциональное состояние.

Полученные в ходе исследования результаты позволяют составить представление об общем психологическом здоровье испытуемых, о самооценке личности, об уровне агрессии, конфликтности, о коммуникативных способностях, лидерских качествах, жизнеустойчивости и т. д. Данная информация важна для любого управленца, руководителя высшего состава-звена (ее можно активно использовать при назначении лиц на вышестоящие должности, при ротации кадрового состава и пр.), она является начальным этапом планируемого исследования.

Следует подчеркнуть, что органы местного самоуправления – это органы, избираемые непосредственно населением или образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Органами местного самоуправления являются не любые структурные единицы местного самоуправления, а те, что: 1) избраны населением или образованы представительным органом муниципального образования; 2) наделены собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

В нашем случае испытуемые – представители власти, лица, работающие с людьми, те, кто выстраивают отношения, решают вопросы (социальные, экономические, политические, используя административные ресурсы и пр.). Это те, кто оказывают моральную, материальную, психологическую помощь и поддержку населению, решают вопросы в любое время суток, не считаясь с личным временем и др.

Перечислим лишь часть отдельных компонентов социально-личностных компетенций глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров это: сотрудничество как доминирующая стратегия поведения в конфликтной ситуации; организаторские способности; стрессоустойчивость; толерантность; уверенность в себе и др.

Основные используемые методики: психогеометрический тест С. Деллингер, тесты «Несуществующее животное», «Паутина», «Два кольца», «Дорога», «Иду по лесу», а также психографологические методы (характерологические особенности подписи). Разработаны рекомендации для глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров Амурского района.

Профессионализм в работе руководителей, глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров Амурского района, как подтверждает практика, основывается на знаниях нормативно-правовой базы, культуры, а также на знаниях практической психологии. Сегодня необходимо знать нужное, а не многое. К каждому человеку, группе людей должен быть подобран индивидуальный подход, наиболее эффективный способ воздействия, учитывая психологию и индивидуальные особенности личности.

Приведем результаты психологического диагностирования глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров Амурского района. Целью данного диагностирования было: выявление психологических особенностей личности испытуемых и исследование их психоэмоционального состояния методом проекции (составление краткой характеристики сущности психологического исследования методом проекции); изучение индивидуальных психологических особенностей личности через закономерные связи с почерком. После психологического диагностирования были проведены тренинги, групповые и индивидуальные психологические консультации, предложены рекомендации психолога.

Полученные в ходе исследования результаты позволили получить представление об общем психологическом здоровье, самооценке, уровне

агрессии, конфликтности, коммуникативных способностях, лидерских качествах, жизнеустойчивости и т.д.глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров Амурского района.

Основные методики: психогеометрический тест С. Деллингер, тесты «Несуществующее животное», «Паутина», «Два кольца», «Дорога», «Иду по лесу», психографологическое диагностирование (характерологические особенности подписи) и др.

Интерпретация полученных результатов:

1. Результаты теста «Паутина»

Из числа опрошенных лиц:

59,6% – занимают активную жизненную позицию (ярко выражены качества лидера, руководителя, уверенные в себе личности);

26,3% – находятся в состоянии «жертва» (основные качества: доброта, апатия, чувство сопереживания, высокая моральная устойчивость личности, не могут сказать манипулятору «нет»);

14,1% – стремятся к осведомленности (основные качества: наблюдательность, повышенный интерес ко всему происходящему, информированность).

2. Результаты теста «Несуществующее животное»

29,8% – высокая самооценка;

64,9% – средняя самооценка;

5,3% – низкая самооценка.

Выявлены следующие качества:

1) Доброта, коммуникабельность – у 50,9%, из числа опрошенных лиц;
2) повышенная чувствительность к критике – 59,6%;
3) потребность в поддержке извне, в сильных авторитетных личностях – 42,1%;
4) уверенность, сила – 43,9%;
5) чувство тревоги, страх – 42,1%;
6) агрессия:
a) высокий уровень – 3,5%;
b) средний уровень – 66,7%;
c) низкий уровень – 29,8%;
7) вербальная агрессия – 10,2%;
8) подчеркивание своей индивидуальности, неповторимости – 38,6%;
9) период успеха и прогресса – 10,5%;
10) целеустремленность, решительность, энергичность – 40,4%;
11) тревога за прошлые события в жизни – 7%;
12) период затруднения – 1,8%;
13) чувство тревоги за будущее – 26,3%;
14) эгоист, вся направленность на себя – 1,8%;

15) работает над своим имиджем – 28,1%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о достаточно высоко развитой коммуникабельности опрошенных лиц, целеустремленности, решительности энергичности, уверенности в себе и своих силах, доминирует средний уровень агрессии (что является нормой, так как руководитель должен уметь потребовать, повлиять на ход событий), доброта, эмпатия (чувство сопереживания). Однако отмечаются такие качества, как: тревога и страх, потребность в поддержке извне от сильных и значимых людей, повышенная чувствительность к критическим замечаниям.

3. Результаты психогеометрического теста

1. *«Гармония»* – у 54,4% из числа опрошенных лиц.

Интерпретация: заинтересованы в хороших межличностных отношениях, доброжелательность, служат «клеем», который скрепляет коллектив и стабилизирует группу. Обладают высокой чувствительностью, развитой эмпатией, не конфликтны, имеют твердость. Отличаются нерешительностью, слабы «в политических играх», переработка информации осуществляется не в последовательном формате (скорее, мозаично, с промежутком отдельных звеньев).

2. *«Состояние перехода и изменения»* – 17% опрошенных.

Интерпретация: не удовлетворены тем образом жизни, который ведут сейчас, заняты поиском лучшего положения. Состояние замешательства, запутанности в проблемах и неопределенности в отношении себя на данный момент времени. Непоследовательность и непредсказуемость в поведении. Могут сознательно уклоняться от контактов с «человеком без стержня». Доверчивость, любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему, смелость. Легко усваивают все новое.

3. *«Лидер»* – 15,8% опрошенных.

Интерпретация: способность концентрироваться на главной цели, энергичные, неудержимые, сильные и уверенные личности, способны глубоко и быстро анализировать ситуацию. Способны сосредотачиваться на главном, на сути проблемы, сильная прагматическая ориентация, соперничество, конкуренция. Сильный эгоцентризм, направленность на себя. Доминирует установка на победу, выигрыш и успех. С трудом признают свои ошибки, категоричны.

4. *«Исполнители»* **–** 7% опрошенных.

Интерпретация: трудолюбие, усердие – качества, которые позволяют добиваться завершения работы. Выносливость, терпение, методичность, потребность в информации. Все сведения систематизированы. Способны выдать необходимую информацию моментально, эрудиты, скорее, вычисляют результаты, чем догадываются о них. Не хватает оперативности в решении вопросов из-за чрезмерного пристрастия к деталям и уточняющей информации. Рациональность, эмоциональная сухость, холодность мешают быстро устанавливать контакты с разными людьми.

5. *«Творчество»* – 5,3% опрошенных.

Интерпретация: правополушарное мышление личности. Синтетический стиль мышления (комбинирование абсолютно различных несходных идей и создание на их основе чего-то нового и оригинального). Своеобразность, интуитивность, интегративность, мозаичность. Развитое эстетическое чувство. Не могут продуктивно трудиться в хорошо структурированных ситуациях, им нужен высокий уровень стимуляции на рабочем месте. Предпочитают независимость. Нет настойчивости в доведении начатого дела до конца.

4. Результаты теста «Два кольца»

1. *«Дипломат»* – у 35,1% опрошенных лиц хорошо развиты дипломатические способности, уважение к собеседнику, взаимопонимание, решение конфликтных ситуаций через стратегии сотрудничества, приспособления, уступки.

2. *«Практик»* – у 50,9% опрошенных лиц отмечаются: уважение к собеседнику, сохранение личного пространства, выдерживание дистанции между собой и собеседником, решение конфликтных ситуаций через стратегии сотрудничества, компромисса.

3. *«Лидер»* – у 14% опрошенных лиц ярко проявляются лидерские качества (доминирование, превосходство, стремление к власти, высокому статусу), решение конфликтных ситуаций через стратегию конфронтации и компромисса.

Таким образом, 86% из числа опрошенных лиц – неконфликтные личности, стремятся к созданию и сохранению гармоничных отношений с гражданами и коллегами. Коммуникабельны, гибки.

5. Результаты теста «Иду по лесу»

Представления о самом себе как о личности:

66,7% – сильные, уверенные, самодостаточные личности, ярко выражены лидерские качества;

33,3% – нуждаются в поддержке извне и в опоре, в сильных, авторитетных и уважаемых личностях, неуверенные;

40,4% – психическое состояние в норме;

29,8% – отмечаются признаки перенапряжения, усталости и переутомления (потребность в отдыхе);

63,2% – мужественность, целеустремленность, жесткость;

12,3% – стремление к созданию теплого психологического микроклимата;

10,5% – чувство тревоги за прожитые события в жизни;

7% – чувство тревоги за сегодняшний день;

14% – чувство тревоги за будущие события в жизни;

17,5% – испытывают ощущение нехватки теплоты от близких, значимых и важных людей.

Ассоциации с собственными чертами и переживаниями:

10,5% – целеустремленный, решительный, энергичный;

17,5% – доминирование позитивных эмоций;

22,8% – преданность, верность;

22,8% – тревожность, страх;

3,5% – вербальная агрессия;

7,0% – не верят на слово, любую информацию тщательно перепроверяют, прежде чем примут решение;

5,2% – демонстрируют высокий статус, доминирование, заставляют людей держать дистанцию.

Мечты, что больше всего хотели бы иметь от жизни?

12,2% – полученную информацию грамотно используют, отбирают только, то, что значимо и важно;

19,3% – стремление к обеспеченной и зажиточной жизни;

8,8% – следят за имиджем;

5,3% – стремятся к развитию и самосовершенствованию;

3,5% – испытывают потребность в защите;

7,0% – отмечается склонность к удивлению.

Лидерские качества:

59,6% – лидерские качества, уверенность, целеустремленность, решительность и энергичность;

7,0% – предпочитают роль ведомого, исполнителя, боятся брать на себя ответственность;

8,8% – затягивают с принятием решения, боятся брать на себя ответственность;

24,6% – аналитический склад мышления, расчетливость, предпочитают, чтобы документ «отлежался»;

14% – предпочитают наблюдать со стороны (платонические отношения);

49,1% – лидерские качества, в обществе стремятся играть «первую скрипку» решительны, активны;

10,5% – вербально красиво говорят, четко излагают свои мысли;

24,6% – предпочитают роль ведомого, исполнителя;

Эмоции на момент проведения тестирования:

80,7% – доминируют позитивные эмоции (счастье радость, интерес), чувствуют себя гармонично;

19,3% – период депрессии, инертность, доминируют негативные эмоции (боль, печаль, жалость, сожаление);

52,6% – предпочитают перепроверять информацию, тщательно ее изучают, перепроверяют и испытывают на «прочность» оппонентов по общению;

47,4% – очень доверчивы, доброжелательны, развито чувство эмпатии (сопереживания), ими могут манипулировать другие.

Результаты психологического диагностирования подтвердили, что, в целом, испытуемые соответствуют предъявляемым (по роду выполняемой деятельности) требованиям.

6. Результаты теста «Дорога»

68,4% – жизненный путь: легкий успешный, поддержка извне;

24,6 % – жизненный путь: тернистый, тяжелый путь продвижения;

50,9% – воспринимают окружающих не как соперников, а как товарищей, друзей; нет конкуренции, борьбы и противоборства;

14% – испытывают нехватку теплоты от близких значимых людей;

35,1% – воспринимают окружающих лиц, как врагов (т. е. находятся в состоянии повышенной боевой готовности, полагаются только на себя, не позволяют себе расслабиться, раскрепоститься, как «натянутая стрела»);

36,8% – имеют четкие, сформированные годами отношения, ценят их, по мелочам не разбрасываются, характерное качество – преданность;

56,1% – используют окружающих людей для решения поставленных задач, карьеристы;

1,8% – имеют такое качество, как беспечность (примут решение, а потом жалеют об этом);

49,1% – стремление к получению информации и общению со значимыми людьми;

7% – чувство вины;

22,8% – стремление к движению вперед, решительность, энергичность;

5,3% – ощущение состояния жертвы;

86% – придерживаются традиций, культурных ценностей, обычаев, морально устойчивые, законопослушные личности;

14% – предпочитают нестандартные решения, выборы, тянутся к оригинальным и необычным личностям;

57,9% – чувствуют себя в эмоциональном плане гармонично, комфортно, доминируют позитивные эмоции;

42,1% – целеустремленность, потребность в движении, доминируют эстетические чувства.

От семейной жизни ожидают:

19,3% – чтобы дом был полной чашей (путь к сердцу – через желудок);

43,9% – создание теплого психологического микроклимата;

5,3% – карьерный рост через семейные отношения;

33,3% – ожидание хорошего материального достатка;

3,5% – стремление к развитию, самосовершенствованию (знания, умения, навыки);

50,9% – мечтают о покупке, приобретении чего-либо (заботятся об имидже).

Моральная устойчивость, законопослушность:

42,1% – законопослушность и моральная устойчивость на высоком уровне;

43,9% – имеют высокую «гибкость» мышления, расчетливы (всегда стараются выйти сухими из воды);

80,7% – расчетливость, пунктуальность, принцип: «семь раз отмерь, один раз отрежь», хорошие хозяйственники, административисты;

19,3% – стремление к обеспеченной жизни.

По результатам психографологического диагностирования получены следующие результаты:

1. 37,7% – имеют *неразборчивую, сложную, запутанную, с элементами украшения подпись.*

Интерпретация: эгоистическое начало в личности, завышенная самооценка, подчеркивают свой высокий статус и положение в обществе, демонстрация некой повышенной значимости для окружающих. Из них:

75% – стремление к доминированию, власти;

45% – высокая самооценка;

55% – целеустремленность, энергичность, решительность;

75% – высокоразвитые дипломатические способности;

5% – высокая подозрительность;

70% – довольны своим статусом и положением в обществе;

10% – демонстративно подчеркивают свою индивидуальность, неповторимость, значимость;

30% – ожидают перемен, недовольны своим статусом и положением, ставят новые задачи и цели.

2. 26,5% – *подпись простая, без каких-либо украшений*.

Интерпретация: целеустремленность, знают себе цену, обладают немалыми способностями, честность, принципиальность. Из них:

35,7% – демонстративно подчеркивают свою неповторимость, индивидуальность и значимость;

85,7% – стремятся к доминированию и власти;

100% – высоко ценят себя;

100% – хорошо развитые дипломатические способности;

35,7% – скрытая агрессия;

28,6% – недовольны своим статусом и положением, стремятся к переменам, ставят новые цели и задачи перед собой.

3. 35,8% – *подпись слишком простая*.

Интерпретация: указывает на открытость, немалые способности и недооценивание своей значимости. Из них:

78,9% – довольны своим статусом и положением в обществе;

21,1% – недовольны статусом и положением, стремятся к переменам, ставят новые цели и задачи перед собой;

36,8% – доброта, эмпатия;

26,3% – решительность, энергичность, целеустремленность;

26,3% – элементы скрытой агрессии;

68,4% – доминирование, стремление к власти.

Результаты психологического диагностирования глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров Амурского района, свидетельствуют о том, что, в целом, все из числа опрошенных лиц соответствуют предъявляемым требованиям.

Участники семинара-практикума «Теоретические аспекты в деятельности органов местного самоуправления» приняли участие в

тренинге, получили групповые и индивидуальные психологические консультации, рекомендации, памятки психолога-практика.

В настоящее время актуальными являются вопросы о: государственной политике в области противодействия коррупции; правовых и организационных мерах по противодействию коррупции в деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих; основных направлениях, формах и методах работы по противодействию коррупции и пр. В связи с чем, нами планируется провести дальнейшее более глубокое исследование.

В основу экспериментального исследования профилактики проступков предполагается положить комплексно-целевую психологическую программу с использованием концептуальных технологий профилактики проступков в поведении глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров Амурского района.

Важно учитывать компетентностный подход, так как формирование компетенции, совокупности положительных взаимосвязанных качеств личности, своевременно проведенные мероприятия по профилактике проступков (деликтов) приведут только к положительным результатам и высоким достижениям личности, коллектива, что, несомненно, положительно отразится на качестве жизни населения и пр.

Компетентностный подход предполагает формирование компетенции, под которой А.В. Хуторской понимает «… совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых, чтобы качественно продуктивно действовать по отношению к ним» [14, 15].

Комплексно-целевая программа (программа индивидуальной и групповой работы) является профилактической, предупредительной, строится на основных принципах социально-психологической помощи лицам, склонным к совершению проступков. Основные этапы программы: 1) предварительная подготовка; 2) установочно-диагностический этап; 3) собственно коррекционный этап; 4) закрепляющий и поддерживающий этап.

Однако предварительно необходимо будет провести диагностирование испытуемых лиц. Цель исследования заключается в выработке метода прогнозирования возможных реакций в условиях повышенных социально-психологических требований. Необходимо определить возможность совершения проступков и степень их проявления. Предполагаемая нами гипотеза: при более детальном диагностировании (применяя батарею дополнительных методик) среди опрошенных лиц возможно произойдет выделение групп по типу реагирования в условиях повышенных социально-психологических требований к их поведению в определенных ситуациях жизненного риска. Возможно, появление (а возможно, эти группы не появятся) трех групп испытуемых: с астено-депрессивным, истеро-

возбудимым и аффективно-эксплозивным типом реагирования. Предположительно, что проявление проступков неодинаково в разных группах.

Следует подчеркнуть, что исследование позволит:

1. Выявить качественные особенности социально-личностных компетенций у каждого респондента (глав муниципальных образований, председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров) в отдельности. Что позволит рассчитать траекторию индивидуального пути профессионального становления и развития (что очень важно для вновь избранных молодых глав муниципальных образований, а также для председателей представительных органов, специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций). Позволит прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при их становлении, а также разрабатывать рекомендации индивидуально для каждого субъекта профессиональной деятельности как конкурентоспособной, активной и творческой личности.

2. Разработать и представить концептуальные подходы к пониманию и изучению феноменов «социальная психология проступка» и «социально-психологическая профилактика проступков».

3. Провести системное социально-психологическое исследование теоретических и практических проблем возникновения проступков в поведении личности.

Следует подчеркнуть, что Главное управление территориального развития губернатора и правительства края и Совет муниципальных образований Хабаровского края систематически проводят кропотливую, тяжелую, но очень важную работу. Данная поддержка важна для глав муниципальных образований, председателей представительных органов, для специалистов органов местного самоуправления, руководителей предприятий, организаций, включенных в резерв управленческих кадров муниципальных районов и др.

Необходимо отметить, что Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления Факультета Института повышения квалификации государственного муниципального управления высшей школы государственного управления РАНХиГС МСУ систематически выпускает очередные обзоры изменений законодательства за определенные периоды и направляет их в филиалы, что является своевременным и очень важным с практической точки зрения. Данные обзоры помогают профессорско-преподавательскому составу ДВИУ-филиала РАНХиГС быть в центре меняющихся событий, знать о всех изменениях, которые сегодня происходят в стране, вносить корректировки в лекционно-практические материалы, знакомить слушателей с новой информацией, преподносить ее в наиболее понятном и доступном варианте, с обоснованием и комментариями. Слушатели программ повышения квалификации, семинаров, семинаров-практикумов, семинаров-тренингов получают знания, умения, навыки,

совместно с профессорско-преподавательским составом разбирают примеры из практики, кейс-стади, комментируют и разъясняют нормативно-правовые документы, все это дает положительные результаты в деятельности указанных выше лиц, а следовательно, качество жизни населения будет выше.

Литература и источники:

1. *Анохин, П. К. Идеи, ради которых я живу / В кн.: П.К. Анохин. Воспоминания современников, публицистика. – М. : Наука, 1990. – С. 216 – 221.*
2. *Аронсон, Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон. – СПб. : 2002. – 560 с.*
3. *Де Гольжак В. История в наследство / В. Де Гольжак ; перев. с франц. И. К. Масалкова. – М., 2003. – 233 с.*
4. *Сидоренко, Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности / Е.В. Сидоренко. – СПб. : 2008. – 235 с.*
5. *Синицына, Л. В. Социально-психологическая концепция административных правонарушений, совершаемых частью сотрудников коллективов ОВД, предупреждение, пресечение и борьба с ними / Л. В. Синицына // Юридический мир. – 2010. – № 6 (162). – С. 48 – 53.*
6. *Синицына, Л. В. Социальная психология деликтов / Л. В. Синицына // Государственный университет управления. Вестник университета. – 2010. – № 15. – С. 63 – 66.*
7. *Синицына, Л. В. Социальная психология административных правонарушений, совершаемых сотрудниками ОВД / Л. В. Синицына // Государственный университет управления. Вестник университета. – 2010. – № 17. – С. 98 – 101.*
8. *Синицына, Л. В. Алгоритм построения профилактики деликтов в аспекте личностного бессознательного / Л. В. Синицына, Е. Ю. Гилунова // Государственный университет управления. Вестник университета. – 2011. – № 10. – С. 134 – 137.*
9. *Синицына, Л. В. Формирование психолого-акмеологических компетенций у сотрудников ОВД в вопросах профилактики деликтоверов / Л. В. Синицына // Государственный университет управления. Вестник университета. – 2011. – № 22. – С. 130 – 134.*
10. *Синицына, Л. В. Дифференциация и систематизация основных направлений и уровней технологий психологической профилактики деликтоверов / Л. В. Синицына // Государственный университет управления. Вестник университета. – 2011. – № 23. – С. 128 – 132.*
11. *Синицына, Л. В. Концепция психолого-акмеологической профилактики деликтоверов у сотрудников органов внутренних дел / Л. В. Синицына // Государственный университет управления. Вестник университета. – 2011. – № 24. – С. 138 – 142.*

12. Синицына, Л. В. Профилактика деликтоверов у сотрудников органов внутренних дел / Л. В. Синицына // Государственный университет управления. Вестник университета. – 2011. – № 25. – С. 32 – 35.

13. Синицына, Л. В. Социальная психология проступков. Монография. В 2 ч. / Л. В. Синицына, В. В. Козлов // Под редакцией д. психол. н., профессора Н. П. Фетискина. – Хабаровск : Дальневосточная академия государственной службы, 2011. – 400 с.

14. Хуторской, А. В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Интернет-журнал «Эйдос». – 2005. 12 декабря. – Режим доступа: ttp://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm.

15. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Эйдос». – 2002. 23 апреля. – Режим доступа: http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm

16. Шутценбергер А.А. Синдром предков / А. А. Шутценбергер. – М., 2009. – С. – 255.